



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Детская хирургия

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

И.В. Маев /

25 июня

2019г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

*Наименование практики*

**Стационарная/Выездная. Рассредоточенная**

*Способ и форма проведения практики*

**31.08.16 Детская хирургия**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Врач-детский хирург**

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии

*Наименование кафедры*

Протокол от 24.05.2019 г. № 291

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ И.В. Поддубный/

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного факультета

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г. № 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И.Струк/

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета О.В.Зайратьянц

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор /И.В. Поддубный/

Доцент, д.м.н. /М.В. Мешков/

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

Рецензент: О.В. Зайцева, д.м.н. профессор, зав. кафедрой педиатрии, МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

<b>Оглавление</b>	
<b>1. Цели и задачи практики</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем практики и виды учебной работы</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание практики</b>	<b>5</b>
<b>5. Формы отчетности по практике</b>	<b>6</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике</b>	<b>6</b>
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	7
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	7
<b>9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики</b>	<b>8</b>
9.1. Основная литература	8
9.2. Дополнительная литература	8
<b>10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<b>8</b>
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b>	<b>9</b>
11.1. Аудиторный фонд	9
11.2. Материально-технический фонд	9
11.3. Библиотечный фонд	10

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

*Название практики*

реализуется в Вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.16 Детская хирургия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной \_\_\_\_\_ формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача детского хирурга

Задачи:

- Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства.
- Проводить предоперационную подготовку больных.
- Проводить технику хирургических вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
- Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время операции.
- Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде
- Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии
- Оформлять медицинскую документацию

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

### Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы

		<p>риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.</p> <p><b>Навыки</b> владения методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения</p> <p><b>Уметь</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний</p> <p><b>Приобрести опыт</b> владения методами государственных профилактических мероприятий.</p>
2.	ПК-2	<p><b>Знать</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с хирургическими, ведение типовой учетноотчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных ревматологического профиля.</p> <p><b>Навыки</b> в осуществлении санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на профилактику хирургических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество хирургической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> владения навыками санитарно-просветительной работы</p>
3.	ПК-5	<p><b>Знать</b> Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные);</p> <p><b>Навыки</b> владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь</b> поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования у детей и подростков с хирургическими заболеваниями.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями.</p>
4.	ПК-6	<p><b>Знать</b> причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении детей и подростков с хирургическими заболеваниями, способы их предупреждения, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения хирургических заболеваний, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения детей и подростков с этими заболеваниями.</p> <p><b>Навыки</b> работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, алгоритмом лечения пациентов с хирургическими заболеваниями, мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения хирургических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга</p> <p><b>Уметь</b> предпринимать меры профилактики осложнений при лечении</p>

	хирургических заболеваний, информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, оценить влияние назначаемой лекарственной терапии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении хирургических заболеваний, составить план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями с учетом сопутствующей соматической патологии. <b>Приобрести опыт</b> владения навыками в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
--	---

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

*Название практики*

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль: <sup>1</sup>	<i>Зачет</i>					

### 4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Уроандрология Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Пороки развития нижних мочевыводящих путей. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Патология облитерации влагалищного отростка брюшин. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Фертильность. Проблемы пола. Ургентная хирургия в детской урологии.	Уроандрология Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Пороки развития нижних мочевыводящих путей. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Патология облитерации влагалищного отростка брюшин. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Фертильность. Проблемы пола. Ургентная хирургия в детской урологии.
2.	Лапароскопические операции в детской хирургии	Лапароскопические операции в детской хирургии

	Калькулезный холецистит. Заболевания селезенки. Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства. Патология почек. Гинекологические заболевания. Детская колопроктология. Патология вагинального отростка брюшины. Варикоцеле. Острый живот у детей	Калькулезный холецистит. Заболевания селезенки. Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства. Патология почек. Гинекологические заболевания. Детская колопроктология. Патология вагинального отростка брюшины. Варикоцеле. Острый живот у детей
3.	Детская гинекология Репродуктивная система и ее здоровье. Методы исследования при нарушении деятельности репродуктивной системы у девочек. Врожденная патология (аномалии) органов репродуктивной системы у девочек. Воспалительные заболевания половых органов у девочек. Опухоли половых органов у девочек. Нарушение полового созревания. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Травма половых органов. Профилактика и лечение заболеваний органов репродуктивной системы у девочек.	Детская гинекология. Репродуктивная система и ее здоровье. Методы исследования при нарушении деятельности репродуктивной системы у девочек. Врожденная патология (аномалии) органов репродуктивной системы у девочек. Воспалительные заболевания половых органов у девочек. Опухоли половых органов у девочек. Нарушение полового созревания. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Травма половых органов. Профилактика и лечение заболеваний органов репродуктивной системы у девочек

Таблица 4. Тематический план практики

### 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания/ вопросы	50
Задания в тестовой форме	50
Практические задания	50

### 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ПАЛЬПИРУЕМОЙ ОПУХОЛИ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ВЫПОЛНЯЮТ ( ПК-5)

1. лапароскопию\*
2. томографию
3. УЗИ

4. радиоизотопное исследование
5. экскреторную урографию

### 123. ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ У ДЕВОЧЕК НАИБОЛЕЕ ТРУДНО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С (ПК-6)

1. копростазом
2. апоплексией яичника\*
3. гастритом
4. кишечной инфекцией
5. диплококковым перитонитом \*

### НЕДЕРЖАНИЕ МОЧИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ЭПИСПАДИИ (ПК-5)

1. головки
2. полового члена
3. клиторной
4. субсимфизарной\*
5. тотальной\*

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять

Оценка	Требования к знаниям
	приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Учебник «Хирургические болезни детского возраста» под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-1040с с ил.
2.	Интенсивная терапия в педиатрии В.А. Михельсон, 2003
3.	Переломы костей предплечья у детей В.П. Немсадзе изд. «Гео», Москва, 2009 г.
4.	Атлас оперативной детской хирургии П. Пури изд. «Медпресс-информ», Москва, 2009 г.
5.	«Детская хирургия» Национальное руководство, М., ГЭОТАР-Мед, 2009, 1164 с.
6.	«Эндоскопическая Хирургия У Детей» А.Ф. Дронов, И.В. Поддубный, В.И. Котловский. М. Издат. Дом. «ГЭОТАР-Мед», 2002, 440 С.
7.	Крестьяшин В.М. Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста Москва, МИА, 2013
8.	Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей. Практическое пособие / Под ред. К. Макуэйя-Джонса, Э. Молинеукс, Б. Филипс, С. Витески; Пер. с англ.; Под общ. ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.: ил.
9.	В.П. Немсадзе, И.П. Шастин «Переломы костей предплечья у детей», изд. «Гео», Москва, 2009г.

### 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	П. Пури «Атлас оперативной детской хирургии», изд. «Медпресс-информ», Москва, 2009 г.
2.	А.А.Ахунзянов, А.К.Файзулин, Н.Р. Акрамов. В.И.Вилков «Гипоспадия у мальчиков» (учебно-методическое пособие), Казань, 2006, 48 с.
3.	Кузнечихин Е.П., Ульрих Э.В. Хирургическое лечение детей с заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы: Руководство для врачей, 2004 г. 568 стр. ISBN 5-225-04774-Тираж: 3000 экз.
4.	Поддубный И.В., Файзулин А.К., Городничева Ю.М., Мешков М.В. Толстов К.Н., Федорова Синдром отечной мошонки Метод. руководство под ред. Поддубного М.2015, 35 см.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим
---	----------------------	-------------	-------



п/п			доступа
1.	Клинические рекомендации по ревматологии, АРР	<a href="http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii">http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii</a>	
2.	PubMed- главная медицинская поисковая система	<a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>	
3.	Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm">http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm</a> <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>	
4.	(FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)	<a href="http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm">http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm</a>	

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ДГКБ №38 ул. Москворечье д.20, м. «Каширская»
2.	Морозовская детская клиническая больница

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

**Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:  
проектор, экран для демонстрации,

**Материально-техническое обеспечение**

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:  
автоматические биохимические анализаторы, гемоанализаторы, коагулологические анализаторы

**Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:  
столами, стульями, досками, техническим оборудованием. мультимедийным комплексом

**Материально-техническое обеспечение**

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Абдоминальная хирургия	Мультимедийный комплекс, учебный фильм, видеозапись операций, негатоскоп

2.	Урология	Мультимедийный комплекс, учебный фильм, видеозапись операций, негатоскоп
3.	Травматология, Лапароскопические операции в плановой хирургии детского возраста	Мультимедийный комплекс, учебный фильм, видеозапись операций, негатоскоп

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Детская хирургия: национальное руководство /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1168 с.	2
2.	Практические навыки по детской хирургии: учебное пособие /под ред. И.В. Поддубного. - М.: МГМСУ, 2010. - 91 с.: ил.	2
3.	Педиатрия: национальное руководство : в 2 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. - 1024 с.	1